

## FAMERV

### Faculdade de Medicina de Rio Verde



Fazenda Fontes do Saber

Fone: (64) 3321-2439

Campus Universitário

(64)3321-2440

Rio Verde - Goiás

e-mail:

medicina@fesurv.br



#### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Habilidades Médicas e Atitudes III

Código da Disciplina: MED 212

Curso: Medicina

Semestre de oferta da disciplina: 3º

Faculdade responsável: Faculdade de Medicina

Programa em vigência a partir de: 13/02/2013

Número de créditos: 08

Carga Horária total: 120

Hora-aula: 144

#### EMENTA:

O ensino da anamnese e do exame físico geral, normal e anormal, do idoso, do sistema nervoso central e periférico e do aparelho locomotor.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver competências para que o estudante de medicina realize a anamnese e o exame físico normal e reconheça as anormalidades do exame, facilitando o desenvolvimento do conhecimento, das habilidades e atitudes necessárias para uma correta aplicação das diversas técnicas semiológicas no sistema locomotor, nervoso central e periférico, além da semiologia completa no idoso.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer particularidades da semiologia aplicada ao aparelho cardiovascular
- Participar de forma efetiva nos trabalhos de pequenos grupos;
- Cooperar com outros profissionais de saúde;
- Reconhecer que o trabalho com equipes multiprofissionais aumenta a segurança e qualidade do cuidado com o paciente;
- Estabelecer uma boa relação estudante-paciente;
- Respeitar os desejos do paciente, bem como respeitar a autonomia do mesmo;
- Respeitar crenças e valores do paciente;
- Admitir erros e informar ao professor quando ocorrerem;
- Manter aparência condizente com sua atuação profissional, respeitando as normas sanitárias das unidades de saúde e aprendizado;
- Respeitar os membros da equipe de saúde.

- Aplicar a técnica de identificação adequada do paciente;
- Aplicar a técnica de obtenção da anamnese completa, sinais e sintomas, ectoscopia e sinais vitais;
- Aplicar a técnica de exame físico geral e específico;
- Desenvolver o estudo da semiologia normal e patológica no aparelho locomotor;
- Desenvolver o estudo da semiologia normal e patológica no paciente idoso;
- Desenvolver o estudo da semiologia neurológica no paciente normal e patológico;

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Locomoção**

- Terminologia específica do aparelho locomotor
- Exame músculo esquelético
- Semiologia dos membros superiores e inferiores, pelve, coluna e torax
- Marcha e arremesso normal e patológico
- Método diagnóstico do aparelho locomotor
- Exame físico ortopédico: movimentos articulares
- Diagnóstico por imagem I: Rx e Ultrassom
- Diagnóstico por imagem II: CT e RNM
- Diagnóstico por imagem III: Eletromiografia
- Diagnóstico por imagem IV: PET-SCAN e Cintilografia

### **Envelhecimento**

- Queixa principal (QP) e duração
- História da doença atual (HDA)
- Interrogatório sistemático
- Antecedentes Pessoais Fisiológicos e Patológicos
- OSCE – *Practice*
- Avaliação geriátrica ampla
- Instrumentos de avaliação geriátrica
- Exame físico do idoso
- OSCE – *Practice* - Exame do idoso crítico

### **Percepção, consciência e emoção**

- Diagnóstico sindrômico, topográfico e etiológico

- Síndrome deficitária sensitivo-motora
- Distribuição da alteração sensitiva
- Tipos de sensibilidade
- Exame clínico de paciente com doença do sistema extrapiramidal (Parkinson)
- Exame clínico de paciente com doença do sistema piramidal (AVC)
- Drogas lícitas e ilícitas
- Mecanismo de cefaleia e AVC (enxaqueca)
- Sequelados de AVCI e AVCH recente (UTI) e tardio
- Neuropatia periférica diabética e alcoólica (pedir os alunos instrumentos)
- Exames do paciente em coma (UTI)

### **ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Aulas administradas em grupo de 10 a 40 alunos, nas salas de tutoria através de discussão dos temas relacionados e demonstração dos procedimentos discutidos;
- Apresentação de seminários pelos alunos;
- Aulas práticas com supervisão de professor para cada grupo;
- Aulas com recursos audiovisuais no laboratório de habilidades ou em salas de tutoria.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será formativa e somativa, segundo especificação do projeto político-pedagógico.

#### **Avaliação somativa:**

Constará da soma de 3 notas que são a avaliação 1, 2 e 3.

#### **Avaliação 1 (3 notas)**

- Prova teórica (questões objetivas de múltipla escolha, questões de respostas curtas e questões tipo ensaio sintético e estendido);
- Prova prática (caráter somativo e formativo);
- Avaliação formativa: avaliação do professor, levando em consideração presença nas aulas, participação e interesse nas aulas;

#### **Avaliação 2 (3 notas)**

- Prova teórica (questões objetivas de múltipla escolha, questões de respostas curtas e questões tipo ensaio sintético e estendido);
- Prova prática (caráter somativo e formativo);

- Avaliação formativa: avaliação do professor, levando em consideração presença nas aulas, participação e interesse nas aulas;

### **Avaliação 3 (3 notas)**

- Prova teórica (questões objetivas de múltipla escolha, questões de respostas curtas e questões tipo ensaio sintético e estendido);

- Prova prática (caráter somativo e formativo);

- Avaliação formativa: avaliação do professor, levando em consideração presença nas aulas, participação e interesse nas aulas;

A prova teórica corresponderá a 40% da nota final, a prova prática corresponderá a 40% da nota final e a avaliação das presenças, participação nas aulas e portfólio corresponderá a 20% da nota final.

<b>Avaliação teórica</b>	<b>Avaliação prática</b>	<b>Avaliação formativa</b>	<b>Nota final</b>
40%	40%	20%	100% avaliação

A segunda e terceira avaliações (teórica e prática) engloba todo o conteúdo ministrado no semestre;

A avaliação formativa será realizada ao longo do semestre e será feita pelo professor/instrutor, com o uso de planilha específica e portfólio;

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. **LOPEZ, M; LAURENTYS-MEDEIROS, J. *Semiologia Médica*: as bases do diagnóstico clínico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2004.**
2. **BATES, B.; BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. A. *Propedêutica médica*. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.**
3. **PORTO, C.C; PORTO, Arnaldo Lemos. *Semiologia Médica*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.**

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. **CECIL, R. L. *Tratado de medicina interna*. 21.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.**
2. **CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA, 2010.**
3. **HARRISON, T. R. *Medicina interna*. 14.ed. Rio de Janeiro, McGraw-Hill, 1998.**

4. RAMOS JR., J. **Semiotécnica da observação clínica**. 7.ed. São Paulo: Sarvier, 1995.
5. *SUROS, J. **Semiologia Medica Y Tecnica Exploratoria***. 6<sup>a</sup> Ed. Barcelona: *Salvat*,1979.
6. ROMEIRO, J. V. **Semiologia médica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1980.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade